



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**
(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)



Утверждаю

Директор ГБПОУ КДПИ

им.К.Фаберже

Никулаева М.И.

2019 г.

ПЛАН

работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, профилактике и противодействию этнокультурной и религиозной ксенофобии, терроризму и экстремизму, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотиков, ПАВ, наркомании, профилактике и противодействию распространения ВИЧ/СПИД в молодежной среде в 2019-2020 учебном году

I. По профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

Детская беспризорность - следствие современной социально - экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их нравственного уровня, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, и порождает опасные для молодежи и общества в целом тенденции:

1. рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
2. массовые нарушения прав детей;
3. рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, которые ведут к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними;

4. рост числа венерических заболеваний среди несовершеннолетних; высокий уровень беременности и родов у девочек подростков;

5. омоложение преступности, увеличение числа правонарушителей, не имеющих средств к существованию.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования внутриколледжной системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

Практика профилактической работы в колледже строится на принципах охранно-защитной концепции и включает широкую сеть разных мероприятий, оказывающих социально-правовую, психолого-медико-педагогическую помощь подросткам и семьям «группы риска».

В колледже развивается связь с учреждениями для социальной реабилитации несовершеннолетних, целостного решения проблем подростков, коррекционно-реабилитационной работы, ориентируя ее как на подростка, так и на его семью. Такие мероприятия помогают несовершеннолетним, пока они еще не утратил связи с семьей.

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственные
1.	Ежедневно (кроме выходных дней) в течение года	Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выяснение причин пропуска занятий, принятие мер по их устранению	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Сентябрь 2019 года	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям	Классные руководители, педагоги-организаторы
3.	Сентябрь 2019 года	Проведение бесед, классных часов в группах на темы: - «Ознакомление обучающихся с Уставом колледжа»; - «Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка колледжа»	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы
4.	Сентябрь 2019 года	Обновление информации о социальном составе контингента	Классные руководители,

		обучающихся колледжа, выявление обучающихся - первокурсников, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, обновление банка данных обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа.	социальный педагог, педагоги-организаторы
5.	Сентябрь 2019 года	Обновление информационных стендов с указанием телефонов органов правопорядка, социальных служб, телефонов доверия и служб медико-психологической помощи	Педагоги-организаторы, социальный педагог
6.	В течение учебного года	Информирование родителей о нарушениях обучающимися Правил внутреннего распорядка, Устава колледжа, законодательства РФ (телефонные звонки, письменные уведомления)	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
7.	В течение учебного года	Изучение семейных условий проживания обучающихся, выявление неблагополучных семей, постановка на внутренний учет колледжа	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители
8.	Сентябрь 2019 года	Подписание договоров, планов совместной деятельности, организация сотрудничества с ПДН ОВД районов: Бирюлево Восточное, Нагатинский затон, Орехово-Борисово Северное, с КДН и ЗП различных районов, УФСКН, ГБУЗ МНПЦ наркологии	Педагоги-организаторы
9.	Сентябрь – декабрь 2019 года	Организация и проведение диагностической и психокоррекционной работы с обучающимися I курса	Педагоги-психологи
10.	Сентябрь 2019 года	Вовлечение обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, в работу объединений дополнительного	Классные руководители, педагоги ДО

		образования	
11.	Сентябрь, январь 2020 года	Лекции «Виды правонарушений и виды юридической ответственности» (в рамках программы ГБПОУ КДПИ им.К.Фаберже «Профилактика правонарушений и безнадзорности»)	Педагоги-организаторы
12.	Октябрь 2019 года	Классный час «Уголовная ответственность за сбыт, хранение и распространение наркотиков	Классные руководители
13.	Ноябрь 2019 года	Беседы в группах на тему «Законопослушность – норма жизни»	Классные руководители
14.	Декабрь 2019 года	«Неделя правовых знаний»	Педагоги-организаторы, преподаватели общественнознания
15.	Декабрь 2019 года	Сбор информации о занятости во время зимних каникул обучающихся, состоящих на разных формах учета	Классные руководители, педагоги-организаторы
16.	Январь – февраль 2020 года	Беседы в группах на тему: «От безнадзорности до беспризорности – один шаг»	Классные руководители
17.	Март 2020 года	Конкурс плакатов «Наркотики», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией	Педагоги-организаторы, члены Студсовета
18.	В течение учебного года	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Совет по профилактике правонарушений
19.	В течение учебного года	Организация внутриколледжного контроля обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении	Социальный педагог
20.	В течение учебного года	Информирование родителей о нарушениях обучающимися Правил внутреннего распорядка, Устава Колледжа, законодательства РФ (телефонные звонки, письменные	Классные руководители, педагоги-организаторы

		уведомления)	
21.	В течение учебного года	Проведение психокоррекционной работы с обучающимися	Педагоги - психологи
22.	В течение учебного года	Привлечение специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и т.д.) для проведения консультаций с обучающимися и родителями, оказания им адресной помощи	Педагоги-организаторы
23.	В течение учебного года	Участие в городских мероприятиях профилактической тематики (акциях, круглых столах, семинарах, конференциях и т.п.)	Педагоги-организаторы
24.	В течение учебного года	Организация выставок профилактической тематики в библиотеках учебных зданий колледжа	Библиотекари
25.	В течение учебного года	Вовлечение обучающихся в социально - значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через организацию: – комплекса воспитательных мероприятий и проектов различного уровня; – конкурсной деятельности.	Классные руководители, педагоги-организаторы, преподаватели физ.воспитания, педагоги ДО

II. По профилактике и противодействию этнокультурной и религиозной ксенофобии, терроризму и экстремизму

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных

факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. В колледже проводятся следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

№ п/п	Наименование, содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1. Основные направления деятельности по профилактике и противодействию этнокультурной и религиозной ксенофобии, экстремизму и терроризму			
1.1	Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде через существенное расширение юридической составляющей воспитания и образования. Знание своих собственных прав и свобод способствует развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.	Постоянно в течение учебного года	Педагоги-организаторы, преподаватели истории, правоведения и общественных наук, классные руководители, специалист по безопасности, преподаватели ОБЖ
1.2	Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем	Постоянно в течение учебного	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи,

	<p>людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это помогает противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.</p>	года	<p>педагоги истории, правоведения и общественных наук, классные руководители, специалист по безопасности, преподаватели ОБЖ</p>
1.3	<p>Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желаний, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. Активная пропаганда в молодежной среде здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой</p>	<p>Постоянно в течение учебного года</p>	<p>Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги физвоспитания, классные руководители, специалист по безопасности</p>
1.4	<p>Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве выпускников, временной занятости студентов во вне учебное время. Данные меры помогают молодым людям осознать,</p>	<p>Постоянно в течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по качеству образовательного процесса, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные</p>

	что они могут заработать средства для удовлетворения своих потребностей, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов		руководители, преподаватели ОБЖ
2. Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы колледжа			
2.1	Проведение инструктажей с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности колледжа	Ежемесячно	Специалист по безопасности, специалист по охране труда
2.2	Разработка тематики, организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися всех, без исключения, учебных групп по обеспечению безопасности	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, специалист по безопасности, специалист по охране труда, преподаватели ОБЖ
2.3	Проведение периодических осмотров территории колледжа, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест	Ежедневно	Специалист по безопасности, дежурный администратор, работник охраны
2.4	Постоянная проверка работоспособности аварийных выходов	Ежедневно	Специалист по безопасности, дежурный администратор, работник охраны
2.5	Участие педагогов-психологов колледжа на совещаниях с педагогическим коллективом при проведении бесед на тему «Поведение	Сентябрь, декабрь, февраль	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители

	обучающихся в экстремальных ситуациях».		
2.6	Постоянный контроль состояния и обследование объектов особого назначения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).	Ежедневно	Специалист по безопасности, дежурный администратор, специалист по АХЧ, работник охраны
2.7	Постоянный контроль и проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в колледже, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях колледжа	Ежемесячный отчет на совещании при директоре	Специалист по безопасности, специалист по охране труда, специалист по АХЧ
2.8	Проведение дополнительных проверок готовности мест проведения праздничных мероприятий в колледже, в том числе с привлечением кинологических служб	Накануне праздников	Специалист по безопасности, специалисты по АХЧ, руководители зданий
2.9	Усиление пропускного и внутриобъектового режимов	При проведении массовых мероприятий в отделениях колледжа	Специалист по безопасности
2.1 0	Взаимодействие с сотрудниками ОВД по приближению маршрутов патрулирования к территориям колледжа	Накануне и при проведении праздников	Специалист по безопасности, специалист по АХЧ
2.1 1	Проведение внеплановых внезапных проверок организации охраны учебных зданий колледжа	В выходные и праздничные дни	Специалист по безопасности
2.1 2	Обеспечение мер беспрепятственного проезда специального транспорта на территории колледжа	Постоянно	Специалист по безопасности, специалист по АХЧ,
2.1 3	Организация круглосуточных дежурств ответственных	Накануне и при	Специалист по безопасности

	должностных лиц из числа сотрудников администрации колледжа	проведении праздников	
3. Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения			
3.1	Проведение тренировочных занятий «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» с учебной эвакуацией из учебного здания контингента	Сентябрь, ноябрь, март	Специалист по безопасности, специалист по охране труда, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-психологи, преподаватели физвоспитания, преподаватели ОБЖ
3.2	Проведение инструктажей обучающимся под подпись на темы «Действия человека, оказавшегося в заложниках», «Действия человека при террористической угрозе», «Терроризм и его формы» «Противодействие экстремизму в молодежной среде», «Правила поведения при проведении массовых мероприятий»	Сентябрь, октябрь, февраль, март	Специалист по безопасности, специалист по охране труда, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-психологи, преподаватели физвоспитания, преподаватели ОБЖ
3.3	Проведение практических и тренировочных занятий по действиям при обнаружении бесхозных, подозрительных предметов, правилам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях»	В рамках учебной программы согласно КТП учебных дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Физическая культура»	Преподаватели, преподаватели физвоспитания, преподаватели ОБЖ, специалист по безопасности, специалист по охране труда
4. Классные часы, беседы, родительские собрания, общегрупповые			

мероприятия			
4.1	<p>Проведение классных часов и бесед в учебных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нет ужасу Беслана»; • «О реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма»; • «Терроризм – угроза обществу»; • «Терроризм: сущность и способы противодействия»; • «Терроризму - нет»; • «Молодежь и культура межнационального общения»; • «Опасность криминального терроризма» • «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»; • «Патриотизм без экстремизма»; • «Ислам – религия мира»; «Что такое религиозный экстремизм?»; • «Экстремизм в молодежной среде»; • «Ваххабизм и экстремизм» 	Ежемесячно	Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели ОБЖ, работники правоохранительных органов, специалисты Экспертного консультативного Совета родительской общественности при ДОГМ
4.2	Театрализованный общеколледжный Фестиваль национальностей»	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители
4.3	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросом по профилактике и противодействию терроризму, экстремизму и воспитанию толерантности.	Октябрь, февраль	Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, представители правоохранительных органов, специалисты Экспертного консультативного Совета родительской общественности при ДОГМ

4.4	Обучение в Школе Волонтеров в ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах	В течение года по расписанию	Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители
4.6	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби по жертвам Беслана, Дню народного единства, Конституция РФ	Сентябрь, ноябрь, декабрь	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители

III. По профилактике и противодействию незаконному обороту наркотиков, ПАВ, наркомании

Планируемые в колледже мероприятия содержат несколько основных направлений профилактической работы: информационно-аналитическое, информационно-образовательное, социальное, психологическое и организационно-кадровое.

1. Информационно-аналитическое - направлено на изучение масштабов этого асоциального явления среди студентов, их отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, а также выявление причинно-следственных связей распространения наркотиков в подростковой и молодёжной среде.

2. Информационно-образовательное - формирует систему представлений и знаний у студентов и их родителей о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ путём предоставления информации, описывающей неприглядные стороны употребления наркотиков и связанной с этим физической, социальной и морально-психологической деградацией личности.

3. Социальное - ориентировано на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни путём предоставления альтернативных асоциальным видам деятельности.

4. Психологическое - способствует формированию стрессоустойчивых личностных установок, позитивных оценок, а также навыков, позволяющих студенту сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков и ПАВ.

5. Организационно-кадровое - направлено на повышение квалификации педагогических кадров, реализующих вышеперечисленные направления деятельности.

Работе по профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков – обучающихся колледжа уделяется все больше и больше внимания. Это направление становится приоритетным в работе педагогов-психологов и социального педагога. Так как современное общество все еще характеризуется крайней степенью социально-психологической и политической нестабильностью. В таких условиях возникает почва для социально-негативных явлений, таких, как преступность, падение нравов, наркомания и алкоголизм. Девальвация культурных ценностей, неуверенность в завтрашнем дне плюс неумение или неспособность части населения, особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями – вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

Подростковый возраст является тем периодом, когда особенно остра необходимость в проведении мероприятий по предотвращению алкоголизма и других форм аддиктивного поведения.

Поэтому в этот период особенно важно развитие определенных социально-психологических навыков, обсуждение с подростками тех проблем, с которыми они часто сталкиваются один на один, проблем общения, отношений с людьми, как взрослыми, так и ровесниками.

Также в этот период формируется система ценностей, переосмысливается и переоценивается уже накопленный опыт и вырабатывается основание жизненной позиции, отношение к людям, обществу, миру и к своему месту в нем. В связи с чем, как никогда встает необходимость знания и принятия норм и правил функционирования коллектива, получения информации о взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, о конфликтных ситуациях и путях разрешения конфликта. Возникает необходимость выработки навыков, способствующих формированию установки на здоровый образ жизни.

Чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния, в колледже планируются постоянные профилактические мероприятия. И главным в этой работе мы считаем проведение позитивной профилактики употребления ПАВ.

Позитивная профилактика – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" молодежь. Так как, часто запугивая, мы настраиваем их против

себя, они перестают нам доверять, считая, что мы "давим" на них и даем недостоверную информацию.

Поэтому, для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психо-активных веществ в работе с подростками в колледже главный упор делается на развитии личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Мероприятия антинаркотической направленности	Ответственные	Время проведения
Работа по программе "Навигатор" Лекции: «Что такое наркомания, наркотики, психоактивные вещества?» «Курительные смеси и спайсы» Игра «Трасса»	Педагоги-психологи, классные руководители	Сентябрь - март Сентябрь, февраль Сентябрь-октябрь, март Сентябрь-октябрь, январь
Лекция "Как уберечься от наркотиков"	Работники специализированных мед. учреждений	Сентябрь, ноябрь, февраль
Брифинг " Творчество - мой образ жизни"	Педагоги-психологи, классные руководители	Октябрь
Беседа " Как помочь другу, попавшему в зависимость?"	Педагоги - психологи	Ноябрь, март
Лекция "О том, что нас губит" Лекция "Уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков" Лекция - беседа "Алкоголь - не игра, не развлечение"	Педагоги-организаторы, педагоги – психологи, классные руководители	Октябрь, Март Октябрь, январь Декабрь, февраль
Родительское собрание:	Педагоги-	Сентябрь, январь

«Профилактика ПАВ и вредных привычек»	организаторы, педагоги – психологи, классные руководители	
Лекции совместно с сотрудниками диспансера №5, №6	Педагоги- организаторы, педагоги – психологи, классные руководители	Сентябрь, ноябрь, февраль
Проведение недели психологии «Стиль жизни здоровье»: Лекция «Виды зависимостей» Мозговой штурм «Зачем людям вести здоровый образ жизни?» Беседа «Что помогает и что мешает вести здоровый образ жизни?»	Педагоги- организаторы, педагоги – психологи, классные руководители	Октябрь, февраль Октябрь, февраль Октябрь, февраль
Мозговой штурм "Творчество и спорт - источник здорового образа жизни" Конкурс "Богатырские забавы" Конкурс "А, ну-ка, девушки!" Конкурс социального плаката "За здоровый образ жизни"	Педагоги- организаторы, педагоги – психологи, классные руководители	Ноябрь, февраль, март
Анкетирование Анкетирование на употребление ПАВ	педагоги – психологи, классные руководители	Октябрь, март
Социально-психологическое тестирование	педагоги – психологи, классные руководители	Октябрь
Медицинское обследование на употребление ПАВ диспансер № 6	По графику	Октябрь

IV. По профилактике и противодействию распространения ВИЧ/СПИД в молодежной среде

Новые тенденции распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране заставляют пересмотреть всю стратегию профилактической образовательной деятельности. В настоящее время заражение ВИЧ-инфекции перестало уже ограничиваться только традиционными группами, уязвимыми к ВИЧ, а стало распространяться среди широких слоев населения и, главным образом, среди молодежи. Очевидной стала и еще одна новая тенденция - повышение частоты распространения ВИЧ-инфекции среди молодых женщин и резкий рост частоты передачи вируса от матери к ребенку, что уже привело к увеличению числа ВИЧ-инфицированных детей, как в семьях, так и в образовательных учреждениях.

Все это еще раз подчеркивает реально высокую вероятность встреч с проблемами ВИЧ-инфекции непосредственно в образовательных учреждениях - социальном институте, который в первую очередь занимается детьми, подростками и молодежью. И, естественно, обладая большими и разнообразными возможностями и методами влияния на молодое поколение, его развитие и формирование, колледж не только не может находиться в стороне, но в современных условиях является главным направлением противодействия распространению ВИЧ-инфекции среди населения нашего города.

Достижения в области профилактической просветительской работы и превентивных мер в колледже, а также анализ сферы охвата молодежи позволили выделить и определить основные направления и целевые группы профилактической деятельности в условиях колледжа. Эти группы представлены следующим образом:

1. здоровые несовершеннолетние;
2. несовершеннолетние групп риска;
3. возможно контактирующие с ВИЧ-инфицированными лица.

Наиболее многочисленная и обширная целевая группа профилактической работы - это группа практически здоровых подростков. Профилактика в этой группе преимущественно основывается на формировании и развитии «защитных факторов», препятствующих ВИЧ-инфицированию. Поэтому ведущими методами в этой группе являются многочисленные и разнообразные программы формирования здорового образа жизни молодежи и, прежде всего, нравственно здоровых навыков жизни, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам и выбору социально безопасной модели

поведения. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная работа по половому воспитанию, а также информация о сущности ВИЧ-инфекции и путях ее предупреждения. Эта работа проводится в колледже в строгом соответствии с нравственно-этическими нормами и возрастными психологическими особенностями подростков.

Другая фокус-группа профилактической работы в колледже - это группа риска инфицирования ВИЧ. В профилактической деятельности в этой группе наряду с методиками, основанными на формировании защитных факторов, приоритет приобретают методы определения и раннего выявления факторов риска и последующей психологической и педагогической коррекций несовершеннолетних групп риска для снижения возможности заражения и предупреждения ВИЧ/СПИДа.

В связи с этим в колледже определены основные виды и задачи мероприятий:

- ознакомить студентов с теоретическими основами знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе, а также дать представления об эпидемиологии, способах и путях передачи заболевания;
- обучить педагогов психолого-педагогическим методам и формам практической работы с несовершеннолетними, их семьями и ближайшим окружением с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей;
- сформировать у молодежи навыки самостоятельного проектирования, организации и реализации профилактических мероприятий;
- ознакомить с особенностями международного и российского законодательства в сфере профилактики ВИЧ/СПИД.

Даты проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Примечания
В течение года	Работа по программе «Навигатор» Цель: Профилактика ВИЧ/СПИДа	1-4 курсы	Педагоги-психологи	МГППУ научный руководитель программы Барцалкина В.В. к. п. н.
Февраль-март	Лекции по профилактике ВИЧ и СПИДа:	Студенты 1-2 курса	Педагоги-психологи	специалисты Экспертного

	«Люби жизнь!» «ВИЧ\СПИД инфекция»			консультативного Совета родительской общественности при ДОГМ
Февраль	Оформление стенда "Профилактика ВИЧ"	Все участники образовательного процесса	Педагоги- психологи	
Март	Мозговой штурм "Ресурсы по снижению риска"	Студенты 2-3 курса	Педагоги- психологи	
Май	Безопасное поведение	Студенты 3 курса	Педагоги- психологи	
Октябрь- ноябрь	Игра "Трасса"	Студенты 2 курса	Педагоги- психологи	
Октябрь	Анкета для проверки знаний по теме	Студенты 1-2 курса	Педагоги- психологи	
Декабрь, март	Классные часы и тематические беседы: "Пирсинг, тату - красота или вред для здоровья?" "Ответственность в отношениях между полами"	Все курсы	Классные руководители	
Январь	Диспут "Мужское достоинство и девичья честь....."	Студенты 1-2 курса	Педагоги- психологи Классные руководители	
Апрель	Лекция "Мое здоровье в моих руках"	Студенты 1-2 курса	Абрамова Е.В. Лужанская Л.П Шестова Т.И	
Февраль, март, ноябрь	Мозговой штурм "Творчество и спорт - источник здорового образа жизни" Конкурс "Богатырские	Студенты 2-4 курса	Педагоги- психологи Классные руководители	

	забавы" Конкурс "А, ну-ка, девушки!" Конкурс социального плаката "За здоровый образ жизни"			
Февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	Радиогазеты: "Международный день борьбы со СПИДом" " Международный день отказа от курения"	Студенты 1-4 курса	Педагоги- психологи Классные руководители	

Педагог-организатор

О.И. Казакова