



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**

(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

Якорная ул., д.6, корп. 1, Москва, 115407

Тел./факс +7(499)618-01-29

E-mail: spo-36@edu.mos.ru

Сайт: <http://collegefaberge.mskobr.ru>

ОКПО 75604922

ОГРН 1057725014445

ИНН/КПП 7725247640/772501001

Аннотация программы дополнительного образования

«16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Составитель: Корнеев Юрий Иванович

«**Ввод и обработка цифровой информации**» предназначена для получения базовых навыков создания графических изображений для обучающихся 7-11 классов средней образовательной школы.(1-й год).

1. Актуальность программы:

Заключается в следующем: Основными задачами планирования учебного материала являются получение практических навыков работы в операционные системы Windows, комплекс прикладных программ MS-Office 2010, Fine Reader, Adobe Photoshop, антивирус Касперского, тренажёр клавиатуры Stamina.

Учащиеся на занятиях по этому предмету получают знания и практические навыки по комплексу прикладных программ MS-Office, обработки растровых фотографий, созданию коллажей. Результатом является возможность создать любую геометрическую форму для получения графических изображений.

На занятиях по предмету используются технические средства обучения, наглядные пособия, иллюстративный материал и дидактические пособия.

Для лучшего усвоения материала, программой предусматривается проведение практических и самостоятельных работ, в процессе которых обучающиеся приобретают навыки самостоятельной творческой работы по созданию графических объектов и обработки изображений. Поэтому программа дополнительного образования «Ввод и обработка цифровой информации (1-й год)» является актуальной и необходимой основой в целостном развитии обучающегося.

2. Нормативная основа разработки программы:

Программа дополнительного образования составлена в соответствии с основными нормативными документами, на основе программы Корнеев Ю.И. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев». Информатика и информационные технологии. М., 2002.

3. Количество часов для реализации программы: 78 часов

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы:

31.08.2016 г., Предметно - цикловой комиссией № 3; Протокол № 1 ; Председатель комиссии: Нетужилкина Елена Юрьевна

5. Цель реализации программы:

Формирование навыков применения средств прикладных программ для решения различных задач в повседневной жизни и в учебной деятельности, в том числе при создании рефератов, презентаций, информационных листков, приглашений, визиток.

6. Используемые учебники и пособия:

1. Киселёв С.В. и др. Оператор ЭВМ. ПрофОбрИздат, 2008.
2. В.Э. Фигурнов. IBM PC для пользователя. Издательский Дом «ИНФА-М». 2005.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс. 2-е изд.- СПб.: Питер. 2007.
4. С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев «Общая информатика», учебное пособие универсальный курс средней школы 5-9 класс. АСТпресс. М. 1998.
5. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2008.СПб. БХВ-Петербург, 2008.
6. Тихонравов А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А. и др. Microsoft Office 2007. Все программы пакета. СПб.: Наука и техника, 2008.

7. Используемые образовательные технологии:

В процессе обучения используются практически навыки с комплексом прикладных программ, приёмы редактирования текста; основные приёмы форматирования текста; управление параметрами абзаца; представление информации в табличной форме; кадрирование; создание графических объектов с помощью встроенного графического редактора научить коммуникативному взаимодействию при выполнении проектов в группе.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Для начального этапа обучения допускаются дети с минимальным запасом знаний и умений.

9. Методы и формы оценки результатов освоения:

Являет собой результат обученности, который оценивается по личным достижениям обучаемого лица относительно собственных возможностей. Уровень практических навыков на компьютере, т.е. под формой оценки подразумевается практические и теоретические знания компьютера и программ.

Директор

М.И. Никулаева