



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**

(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

Якорная ул., д.6, корп. 1, Москва, 115407

Тел./факс +7(499)618-01-29

E-mail: spo-36@edu.mos.ru

Сайт: <http://collegefaberge.mskobr.ru>

ОКПО 75604922

ОГРН 1057725014445

ИНН/КПП 7725247640/772501001

Аннотация программы дополнительного образования

«Основы алгоритмизации и программирования»

Составитель: Зверева Вера Петровна

- 1. Полное наименование программы (с указанием возраста обучающихся):**
«Основы алгоритмизации и программирования», 14 - 18 лет;
- 2. Актуальность программы:**

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят обще интеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности. Здесь роль информатики сродни роли математики в школьном образовании.

Обучающиеся получают расширенные знания и навыки работы. Программа ДПО направлена на развитие мышления и воспитания информационной культуры. На занятиях выполняются задания развивающие творчество, умение анализировать, систематизировать, визуализировать информацию. Обучающиеся учатся создавать информационную модель задачи.

- 3. Нормативная основа разработки программы:**

- 1.** Программа дополнительного образования составлена в соответствии с основными нормативными документами, на основе учебного пособия для школьников – «Язык программирования Pascal. Система программирования Pascal ABC» . А. С. Цветков.

- 4. Количество часов для реализации программы:**

132 часов

- 5. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы:**

19.06.2015 г., Предметно - цикловой комиссией № 3 ; Протокол № 8 ;
Председатель комиссии: Корнеев Юрий Иванович

6. Цель реализации программы:

Целесообразность изучения алгоритмизации, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения алгоритмизации детей, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников, в-третьих, недостаточным количеством учебных часов по программе на изучение данных тем, обеспечить целостное компетентностное образование, воспитывать широкий кругозор, дать возможность детям самостоятельно выполнять собственные исследования в самом широком диапазоне направлений. Помочь узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

7. Используемые учебники и пособия:

- Язык программирования Pascal. Система программирования Pascal ABC. А. С. Цветков, учебное пособие для школьников старших классов, 2011
- Окулов С.М. Основы программирования. – М.: Юнимедиастиль, 2010. – 424с.: ил.
- Турбо-Паскаль в примерах: Кн. для учащихся 10 – 11 кл./ А.Б. Николаев, Л.А. Акатнова, С.В. Алексахин и др. – М.: Просвещение, 2002. – 111 с.
- Великович Л., Цветкова М. Программирование для начинающих. – М.: Бином, 2008

8. Используемые образовательные технологии:

Данная программа носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, углубить знания учащихся в основах алгоритмизации и программирования. Развивает

коммукативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Для начального этапа обучения допускаются дети с запасом знаний и умений по школьному курсу Информатики.

10. Методы и формы оценки результатов освоения:

Это результат обученности, который оценивается по личным достижениям обучаемого лица относительно собственных возможностей. Уровень развития определяется на основе выполненных работ на компьютере. То есть под формой оценки подразумевается умение составить алгоритм, реализовать алгоритм на языке программирования, выполнить отладку программы на компьютере, получить результат вычисления с использованием составленной программы.

Директор

М.И. Никулаева