

## Анкета для опроса работодателей

Приглашаем Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимого Службой содействия трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ Колледжа декоративно-прикладного искусства им. К.Фаберже. Цель этого опроса – получение информации о мнениях и ожиданиях работодателей относительно качества подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования и формирования их личностных и профессиональных компетенций.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы исключительно в обобщенном виде.

**Заранее благодарим за Ваше участие в опросе!**

**Как отвечать на вопросы электронной анкеты?**

Желательно, чтобы на вопросы анкеты отвечал один человек (первый руководитель). Однако в случае необходимости можно привлекать других специалистов компании.

Чтобы отметить тот вариант ответа на вопрос анкеты, который вы выбрали, выделите его текст жирным шрифтом или другим цветом. После ответов на все вопросы анкеты сохраните файл и перешлите его по адресу: [irina.master\\_08@mail.ru](mailto:irina.master_08@mail.ru), пометив в поле «тема» - «Опрос работодателей».

Если Вам удобно, можно распечатать файл анкеты, ответить на вопросы и отослать анкету по факсу: 8-499-618-01-29 с пометкой «Опрос работодателей». Руководитель службы трудоустройства – Трушина Ирина Алексеевна

### **1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия /организации?**

- Государственное/коммунальное предприятие
- Производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)
- Акционерное общество
- Индивидуальное (семейное), частное предприятие
- Некоммерческая организация
- Другое: \_\_\_\_\_

### **2. К какой сфере или отрасли относится Ваше предприятие/организация?**

- Образование
- Государственная служба
- Банковская сфера
- Торговля
- Сфера деловых услуг (реклама, маркетинг, производство программных продуктов и т.д.)
- Связь
- Промышленность
- Строительство
- Другое: \_\_\_\_\_

### **3. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**4.Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?**

	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь
Ювелир			
Инкрустатор			
Художник по костюму			
Художник росписи по ткани			
Мастер по обработке цифровой информации (оператор ЭВМ)			
Дизайн в лёгкой промышленности			
Дизайн в информационных технологиях			
Дизайн в текстильной промышленности			
Дизайн в ювелирный промышленности			
Графический дизайн			
Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы - лаковая миниатюрная живопись			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы - художественная роспись по ткани			
Организация и технология защиты информации (техник по защите информации)			
Экономика и бухгалтерский учёт			

**5.Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет на различных рынках труда высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?**

	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь
Ювелир			
Инкрустатор			
Художник по костюму			
Художник росписи по ткани			
Мастер по обработке цифровой информации (оператор ЭВМ)			
Дизайн в лёгкой промышленности			
Дизайн в информационных технологиях			
Дизайн в текстильной промышленности			
Дизайн в ювелирный промышленности			
Графический дизайн			
Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы - лаковая миниатюрная живопись			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы - художественная роспись по ткани			
Организация и технология защиты информации (техник по защите информации)			
Экономика и бухгалтерский учёт			

**6.Что Вы обычно в первую очередь предпринимаете (или предпримите в случае необходимости), чтобы решить проблему дефицита высококвалифицированных специалистов? (Возможно до 2-х вариантов ответов).**

- Обращаемся в государственную службу занятости
- Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- Ищем с помощью коллег, знакомых
- Выделяем средства на целевое обучение студентов
- Привлекаем выпускников на постоянную работу, организуем студентам практику
- Направляем своих работников на курсы
- Другое: \_\_\_\_\_

**7.Пожалуйста, попытайтесь определить, в какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях выпускника при приёме на должность специалиста в Вашем предприятии/организации. Для этого внимательно прочтите приведённые ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.**

	1	2	3	4	5
Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании					
Набор дисциплин, оценки указанные во вкладыше к диплому					
Отзывы (рекомендации) о прохождении учебных практик, производственных стажировок в ведущих компаниях отрасли					
Сертификаты по специальности об освоении профессиональных модулей					
Сертификаты о прохождении дополнительных учебных курсов/ курсов профессиональной переподготовки					
Профессиональное портфолио учебных, профессиональных достижений выпускника					
Результаты участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства					
Оценка уровня владения профессиональным языком по результатам собеседования					
Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами					
Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования					

**8.Пожалуйста, попытайтесь определить, какие именно качества в высококвалифицированном специалисте Вы цените как наиболее важные. Для этого внимательно прочтите приведённые ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 – самая значимая характеристика, 2 – немного менее значимая, 3 – менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.**

	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность					
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности					
Общая культура					
Инициативность, способность выдвигать новые идеи					
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда					
Умение работать в коллективе					
Трудовая дисциплина					
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность					

**9.Работают ли в Вашем предприятии /организации выпускники ГБПОУ Колледжа декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже?**

- Да (переходите к следующему вопросу)
- Нет (переходите к 12 вопросу)
- Затрудняюсь ответить (переходите к 12 вопросу)

**10. Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашем предприятии/организации выпускникам ГБПОУ Колледжа декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже по указанным в таблице характеристикам. Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1» – самая низкая оценка, а «5» – самая высокая оценка.**

	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность					
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность					
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности					
Инициативность, способность выдвигать новые идеи					
Общая культура					
Трудовая дисциплина					
Умение работать в коллективе					
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда					

**11. Сотрудничало ли Ваше предприятие в течение последних трёх лет с ГБПОУ Колледжа декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то, в каких формах осуществлялось это сотрудничество? (не ограниченное количество ответов).**

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых Колледжем
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов
- Организация стажировки, практики на предприятии/в организации
- Проведение работниками предприятия регулярных учебных семинаров, курсов в Колледже
- Проведение преподавателями Колледжа учебных курсов для работников предприятия
- Участвуем в разработке профессиональных стандартов
- Участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов
- Не сотрудничало
- Другое: \_\_\_\_\_

**12. Намерено ли Ваше предприятие/организация в 2016-2017 г.г. расширить/начать сотрудничество с ГБПОУ Колледжа декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже с целью привлечения его выпускников на работу?**

- Да, безусловно намерено (перейти к следующему вопросу)
- Да, скорее намерено, чем не намерено (перейти к следующему вопросу)
- Нет, скорее не намерено, чем намерено (закончить)
- Нет, безусловно не намерено (закончить)
- Затрудняюсь ответить (закончить)

**13. Если да, то, в каких формах Вы предпочли бы осуществлять это сотрудничество? (не ограниченное количество ответов)**

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых Колледжем
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов
- Организация стажировки, практики на предприятии/в организации
- Проведение работниками предприятия регулярных учебных семинаров, курсов в Колледже
- Проведение преподавателями Колледжа учебных курсов для работников предприятия
- Участвуем в разработке профессиональных стандартов
- Участие в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов
- Другое: \_\_\_\_\_

**14.Как Вы полагаете, обучение, каким именно дисциплинам и профессиональным модулям позволит подготовить высококвалифицированных специалистов нужного Вам профиля?**

**15.Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?**