



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**
(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ
С УЧЕТОМ КОМПЕТЕНЦИЙ FUTURE SKILLS
«ИТ-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Москва
2018 г.

Аннотация представлена к дополнительной образовательной программе опережающей подготовки с учетом компетенций Future Skills «ИТ-проектирование ювелирных изделий». Аннотация позволяет получить представление о содержании рабочей программы, направленной на формирование первоначальных профессиональных навыков у школьников в области цифрового проектирования.

Данная образовательная программа предназначена для учащихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций и рассчитана на 72 часа аудиторных занятий, включающих 2 часа теоретических занятий и 70 часов практических работ. Практические занятия проводятся за персональными компьютерами и направлены на отработку технологических приёмов и получения целостного содержательного результата. Предлагаемая программа обучения разработана исходя из интереса школьников к проектированию, художественному творчеству и желания самостоятельно создавать модели ювелирных изделий. Программа предполагает приобретение практических навыков и знаний, выходящих за рамки школьных программ по общеобразовательным предметам, таких как информатика, черчение, физика и МХК.

Программа «ИТ-проектирование ювелирных изделий» состоит из образовательных модулей с учетом компетенций Future Skills.

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа.

Цель программы

Формирование у школьников знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с ИТ-проектированием ювелирных изделий, а также внедрение новых образовательных траекторий в профессиональную подготовку обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи программы:

- пропаганда престижа новых рабочих профессий среди учащихся школ;
- обновление действующих линеек модульных образовательных программ при подготовке специалистов для столичного рынка труда.

В результате освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- требования к охране труда и правила безопасности при работе на персональном компьютере;

- санитарно-гигиенические требования, обусловленные спецификой производства;
- принципы организации рабочего места 3D-модельера;
- правила обслуживания используемого оборудования;
- основы проектирования ювелирных изделий, включая оправы для вставок, с использованием 3D-моделирования форм;
- процессы модульного производства ювелирных изделий;
- основные приемы, методы и средства создания эскизов ювелирных изделий;
- основы формирования технической документации 3D-моделей;

уметь:

- использовать знания по охране труда и правила безопасности при работе на персональном компьютере;
- пользоваться основным и вспомогательным оборудованием;
- обслуживать используемое оборудование;
- проектировать простейшие геометрические фигуры, основные формы колец, основные формы и виды замковых составляющих серег;
- создавать дизайн-проекты ювелирных изделий с использованием презентационной профессиональной графики;
- использовать программное обеспечение, включающие возможности 3D-моделирования и 3D-печати;
- выполнять проекты в материале (макетирование).

Обучение по программе позволит познакомиться с инструментами презентационной профессиональной графики, процессами модульного производства ювелирных изделий, а также основами 3D-моделирования и 3D-печати. Вместе с тем программа предусматривает развитие дизайн-мышления и расширения кругозора в области трендов ювелирного искусства.

Программа состоит из следующих разделов:

- Основы дизайн-проектирования с использованием 3D-моделирования форм в среде Rhinoceros 5.0;
- Создание эскизов ювелирных изделий различными художественно-графическими средствами и приемами в среде моделирования Rhinoceros 5.0.

По завершению курса обучения предполагается проведение демонстрационного экзамена с экспертным участием работодателей и сертификацией обучающихся, освоивших дополнительную образовательную программу опережающей подготовки с учетом компетенций Future Skills.