



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы

**«Колледж декоративно-прикладного искусства  
имени Карла Фаберже»**

(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ  
КДПИ им. Карла Фаберже  
М.И. Николаева  
«28» 06 2019 г.

«Согласовано»

Протокол заседания  
Управляющего совета  
ГБПОУ КДПИ имени Карла  
Фаберже № 4

от «26» 06 2019 г.

«Согласовано»

Протокол заседания  
Педагогического совета  
ГБПОУ КДПИ имени Карла  
Фаберже № 5

от «26» 06 2019 г.

«Согласовано»

Протокол заседания  
Первичной профсоюзной  
организации  
ГБПОУ КДПИ имени  
Карла Фаберже № 2

«3» 03.06 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

«28» 06 2019 г. № 140

**О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ  
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО  
ИСКУССТВА ИМЕНИ КАРЛА ФАБЕРЖЕ»  
(вторая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о персональном сайте педагогического работника Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании

Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» Трудовым кодексом РФ, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Кала Фаберже» (далее – ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже, колледж) с целью оказания методической поддержки процесса размещения сведений, подлежащих трансляции, анализа передового педагогического опыта, разъяснения особенностей применения инновационных педагогических технологий в системе образования колледжа и определяет структуру и грамотное оформление персонального сайта педагогического работника колледжа (далее – сайт педагога, сайт).

1.2. Сайт педагога – важнейший элемент образовательного процесса, инструмент повышения качества обучения, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов.

1.3. Создание сайта позволяет педагогу презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения обучающихся, повысить уровень ИКТ-компетентности.

1.4. Положение определяет структуру сайта педагога в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации.

1.5. Сайт педагога является и портфолио, и информационно-методическим ресурсом, и медиаресурсом.

1.6. В дополнение к сайту педагогом может быть создан блог или страница в социальных сетях для более эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

1.7. Обзор бесплатных сервисов (конструкторов) для создания сайта педагога приведен в приложении.

## **1. Требования к структуре сайта педагога**

2.1. Для размещения информации на сайте педагога должны быть созданы специальные разделы:

- «Визитка»;
- «Портфолио»;
- «Методическая работа»;
- «Обучающимся»;
- «Медиатека».

2.2. Информация в разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы сайта.

2.3. Информация, выкладываемая на сайте должна соответствовать требованиям профессиональной этики педагога и исключать личные увлечения, фотографии, мысли на политические и социальные темы.

2.4. Наполнение сайта следует осуществлять информацией, объективно отражающей профессиональный уровень педагога и создавать благоприятное впечатление о личностных качествах педагога и его работы.

2.5. Разработка собственных заданий и размещение их на сайте должны осуществляться педагогом с использованием современных технологий защиты данных, например, конвертация в pdf, защита документов от изменений и т. д.

2.6. Представленная информация должна быть важна с научной и социальной точки зрения.

2.7. Содержание сайта должно соответствовать возрастной группе, на которую он ориентирован.

2.8. Синтаксис и орфография сайта не должны содержать ошибок.

2.9. Сайт не должен нуждаться в редактировании.

2.10. На сайте должны быть правильно указаны все источники (используемая литература) и сохранены авторские права.

## **2. Методические требования к персональному сайту педагога**

3.1. Типологию и структуру сайта педагога определяют цель и аудитория, которой адресованы материалы.

3.2. Структура, дизайн и навигационные функции:

3.2.1. Навигация должна быть интуитивно понятной для пользователей, видна сразу при открытии сайта и содержать:

- возможность возврата на главную страницу в случае многостраничного сайта;
- адрес электронной почты;
- адрес главной страницы сайта в сети Интернет;
- на каждой странице однотипные элементы навигации;
- соответствующие гиперссылки на другие источники информации по учебной теме;

3.2.2. Дизайн:

- организация страниц должна быть легка для чтения;
- стиль сайта должен прослеживаться на всех страницах;

- фон, заголовки и общее расположение материалов на экране должны соответствовать друг другу и не нарушать целостности восприятия;
- графика и анимация должны поддерживать основную тему страницы и не перегружать сайт;
- допускаются общеизвестные и недвусмысленные аббревиатуры и сокращения;

### 3.3. Функциональность и интерактивность:

- сайт должен быстро загружаться и функционировать в любом браузере;
- ссылки должны быть в рабочем состоянии;
- должна быть обеспечена возможность двустороннего обмена информацией: тематический чат, форум, электронная почта.

### 3.4. Педагогический аспект. Сайт должен:

- демонстрировать полноту содержания темы и решение определенных педагогических задач;
- учитывать индивидуально-личностные особенности пользователей.

### 3.5. Краткое описание рекомендованных разделов сайта педагога:

3.5.1. Раздел «Визитка» предназначен для ознакомления с педагогом. В раздел целесообразно включить фото педагога, краткую информацию о колледже и педагоге (образование, владение иностранными языками и др.);

3.5.2. Раздел «Портфолио» должен включать сведения о достижениях педагога (грамоты, дипломы, сертификаты и др.), данные о повышении квалификации, список публикаций (возможно с краткими аннотациями) и др.;

3.5.3. Раздел «Методическая работа» может содержать рубрики «Урочная деятельность» и «Внеклассная работа». В рубрике «Урочная деятельность» следует поместить конспекты уроков; авторские цифровые образовательные ресурсы, в том числе презентации, ссылки на внешние ресурсы Интернет и др. Рубрика «Внеклассная работа» может отражать работу с одаренными детьми, например, участие в олимпиадном и чемпионатном движениях, научно-практических конференциях; включать план работы предметного объединения; отчет о проведенных мероприятиях, акциях и др.;

- 3.5.4. Раздел «Обучающимся» может содержать указания и рекомендации, тесты, задачи, упражнения и контрольные задания; образцы работ обучающихся; ссылки на интерактивные источники информации, игры тренажеры и многое др.;
- 3.5.5. «Медиатека» может содержать достижения обучающихся, исследовательские и проектные работы, эссе, дипломы, грамоты, сертификаты обучающихся, фото и видео галереи;
- 3.5.6. При желании могут быть разделы «Отзывы», «Блог» или «Форум» для организации обратной связи с пользователями сайта.

### **3. Критерии оценивания персонального сайта педагога**

- 4.1. Информативность сайта: наличие разнообразной актуальной и качественной информации, адресованной различным категориям участников образовательного процесса (обучающимся, родителям, педагогам).
- 4.2. Трансляция опыта: наличие на сайте авторских разработок.
- 4.3. Юзабилити сайта: простота навигации, наличие гиперссылок, удобочитаемость текста, наличие карты сайта и т.д.
- 4.4. Мультимедийность: разнообразие форм представления информации.
- 4.5. Систематичность работы, регулярность обновления сайта.
- 4.6. Интерактивность, востребованность ресурса у участников образовательного процесса: наличие счётчиков посещения, форумов, гостевых книг и др.
- 4.7. Наличие ссылок на использованные материалы, культура цитирования.
- 4.8. Соответствие нормам русского языка.
- 4.9. Культура оформления презентационного материала.

### **4. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа и действует бессрочно.
- 5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами колледжа.

### Обзор бесплатных сервисов

1. **Infourok.ru., multiurok.ru** – проекты, разработанные специально для преподавателей/учителей, где можно создать свой сайт, получить сертификат за его создание, постоянно транслировать авторский педагогический опыт, повышать квалификацию, участвуя в онлайн-вебинарах и конференциях;
2. **Tilda.cc/ru** – пошаговое создание одностраничного или многостраничного сайта, количество шаблонов – 450+, возможность обучения через систему вебинаров;
3. **Wix.com** – бесплатный уникальный онлайн-конструктор, с возможностью создания, эксклюзивного и индивидуального Flash-сайта любой сложности с мультимедийными фрагментами (аудио, анимацию, фотографии, картинки, видео, иконки, виджеты и др.) и различного дизайна;
4. **Site123.com** – интуитивно понятный конструктор сайтов, никаких специальных навыков не требуется; встроенные SEO-инструменты выведут сайт на первые страницы в поисковой выдаче Google; бесплатные изображения доступны всем пользователям;
5. **Fo.ru** – конструктор, объединяющий массу возможностей: бесплатное создание сайта с предоставлением домена 3 уровня, объема серверного места (бесплатный аккаунт), большое количество шаблонов, простое подключение к созданному сайту различных модулей и неограниченное количество страниц;
6. **A5.ru** – удобный, простой и понятный функционал, в интерфейсе организованы подсказки; коллекция готовых, адаптивных шаблонов под любые устройства для разных тематик; простая SEO-оптимизация.
7. **Jimdo** – бесплатная система управления сайтом; простота в использовании и полностью редактируемые дизайнерские шаблоны;
8. **Ucoz** – сервис по созданию сайтов, можно создать блог, форум, каталог сайтов и др.