



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**

(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

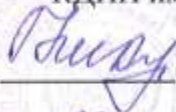
«Согласовано»

Протокол заседания
Управляющего Совета
ГБПОУ КДПИ им. Карла
Фаберже
№ 4
от «26» 06 2019 г.

«Согласовано»

Протокол заседания
Педагогического Совета
ГБПОУ КДПИ им. Карла
Фаберже
№ 5
от «26» 06 2019 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ
КДПИ им. Карла Фаберже

М.И. Никулаева
от «28» 06 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«28» 06 2019 г. № 138

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ КАРЛА ФАБЕРЖЕ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о реализации образовательных программ основного общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже» (далее – Положение) определяет организацию, координацию, порядок разработки, требования к

структуре и содержанию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже» (далее – ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже, колледж).

1.2. При разработке Положения учтены следующие законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере образовательной деятельности:

– Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в российской Федерации» «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Федеральный Закон № 149 ФЗ от 27.07.2006 г. (ред. от 18.03.2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступив. В силу с 01.02.2014);

– Федеральный Закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 2014 г. «О национальных целях и стратегических задачах развивая Российской Федерации на период до 2024 года» исходя, из задач, поставленных по стратегическому развитию и приоритетному проекту «Развитие образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 22 от 20.01.2014 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– ГОСТ Р 53620–2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» от 01.07.2009 г.;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 города Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Устав колледжа (редакция № 3);

– Стратегия развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледжа декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже» на 2018-2024 годы.

1.3. Организация и контроль реализации образовательных программ основного общего образования (далее – ОП ООО) и образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) возлагается на заместителя директора по качеству образовательного процесса.

1.4. Непосредственная организация, координация и реализация осуществляется методистами и предметно-цикловыми комиссиями (далее – ПЦК) во главе с председателями. Согласование ОП ООО и ОП СПО с применением ЭО и ДОТ осуществляется Педагогическим советом.

1.5. Основные понятия:

– ЭО и ДОТ – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– цифровые (электронные) образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. По цели – педагогические информационные ресурсы, разработанные специально для целей образовательного процесса; культурные информационные ресурсы, существующие от учебного процесса независимо.

По технологии распространения: локальные ЭОР, предназначенные для локального использования, выпускающиеся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях; сетевые ЭОР, доступные потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети; ЭОР комбинированного распространения, которые могут использоваться как в качестве локальных, так и в качестве сетевых;

– Московская электронная школа (далее – МЭШ) – это система образования будущего, позволяющая использовать возможности современных информационных технологий. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки участников образовательного процесса.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне и ОП СПО с использованием современных информационных технологий.

2.2 Основные задачи ЭО и ДОТ способствуют:

– повышению эффективности учебной деятельности обучающихся, эффективности организации учебного процесса, использования учебных помещений, деятельности органов управления образовательным процессом колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;

– развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

– повышение качества обученное и доступности образования. В дополнение к обязательным дисциплинам могут вводиться дисциплины/темы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Планирование, организация и координация работы

3.1. Решение о реализации ЭО и ДОТ принимается на заседании предметно-цикловой комиссии с последующим согласованием на Педагогическом совете.

3.2. Организаторы ЭО и ДОТ доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивая правильный выбор программ, тем, разделов и т.д. в процессе освоения образовательных программ.

3.3. ЭО и ДОТ обеспечивается учебной литературой, материально-техническими средствами, ЭОР, предназначенными для передачи по телекоммуникационным каналам связи интернет.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, колледж осуществляет образовательную деятельность, обеспечивая защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом «тайну».

3.5. Реализация ЭО и ДОТ основано на следующих принципах:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие ЭОР, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭО и ДОТ и сетевых средств обучения (интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.);

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.6. ЭО и ДОТ может осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ и ОП СПО: очной, очно-заочной, когда часть дисциплин обучающийся изучает в очном режиме, а часть – дистанционно.

4. Формы и условия работы

4.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные ОП ООО на уровне базового обучения и ОП СПО

профессиям и специальностям выступают педагоги, имеющие объективную потребность в использовании системы ЭО и ДОТ и необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Право на реализацию ЭО и ДОТ предоставляется с момента издания приказа о реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ.

4.3. Колледж в соответствии с Уставом колледжа в рамках ЭО и ДОТ может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень ОП ООО и ОП СПО, определяющих его статус. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами колледжа.

4.4. Основными элементами ЭО и ДОТ являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;

- надомное обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;

- skype-общение;

- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

- кейсовая технология – учебные материалы комплектуются в специальные наборы (кейсы) и передаются обучаемому для самостоятельного изучения;

- интернет-технология – онлайн (вебинар, скайп, чат) и off-line (форум, блог, wiki страница, электронная почта, списки рассылки) технологии;

- телекоммуникационная технология – телеконференции, интерактивные мультимедиа-лекции, обеспечивающие учебный диалог и обратную связь, используемые для доставки учебных материалов или организации контролируемого доступа к ним;

- электронные наглядные пособия;

- МЭШ.

4.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практические работы.

4.6. Обучение осуществляется на основе ЭОР:

- электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции;
- МЭШ.

4.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть онлайн-поддержка обучения:

- лекционные материалы, тестирование, конкурсы, консультации;
- методические материалы;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации);
- МЭШ.

4.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня) Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

4.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь, справочники;

- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации;
- МЭШ.

4.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения, в том числе, успешную сдачу выпускниками колледжа ОГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне и государственной итоговой аттестации по ОП СПО по профессии и специальности.

4.12. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах колледжа педагогическим персоналом с использованием ЭО и ДОТ.

4.13. Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа в системе ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа.

4.14. Выпускникам колледжа выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью колледжа, в который, в том числе, включаются дисциплины, профессиональные модули изученные обучающимся с применением ЭО и ДОТ.