



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**«Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже»**
(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

Управляющего совета
ГБПОУ КДПИ им.

Карла Фаберже

№ 2 от 18.02 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

Педагогического совета
ГБПОУ КДПИ

им. Карла Фаберже

№ 2 от 17.01 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ КДПИ
им. Карла Фаберже

М.И. Никулаева

20 февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«20» февраля 2020 г. № 155

**О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА ИМЕНИ КАРЛА ФАБЕРЖЕ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже» (далее – Положение) составлено на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом «Союза», Базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих, одобренными Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 7 декабря 2018 г. № ИП-6/05-пр), Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже» (далее – ГБПОУ КДПИ им. Фаберже, колледж).

1.2. Настоящее Положение регулирует и определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю по ППССЗ СПО и ППКРС, в том числе к содержанию и процедуре проведения квалификационного экзамена.

1.3. Квалификационный экзамен является итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) или перечня компетенций согласно стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – ВСР) в рамках осваиваемого профессионального модуля.

1.4. Квалификационный экзамен проводится в целях: проверки полученных знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения по соответствующим профессиям рабочих, должностей служащих и/или перечня компетенций согласно стандартам ВСР в рамках осваиваемого профессионального модуля.

1. СОСТАВ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1.1 Проведение итоговой аттестации в форме квалификационных экзаменов осуществляется специально создаваемыми квалификационными комиссиями.

2.1.2 Для проведения квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю назначается квалификационная комиссия приказом директора колледжа.

2.1.3 Численность квалификационной комиссии составляет не менее трех человек.

2.1.4 Квалификационную комиссию по приему квалификационного экзамена по

профессиональному модулю возглавляет председатель, являющийся представителем организаций - работодателей, в остальных случаях председателем квалификационной комиссии назначается представитель администрации колледжа.

2.1.5 Квалификационная комиссия формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (далее – МДК) данного профессионального модуля и преподавателей (мастеров производственного обучения), ведущих учебную и (или) производственную практику, представителей работодателя.

2.2.1 Проведение итоговой аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена (далее – демозамен) осуществляется согласно Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВСП

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

3.2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю в день, освобожденный от других видов учебной деятельности.

3.3.1 Фонды контрольно-оценочных средств (аттестационные материалы) разрабатываются на основе рабочей программы профессионального модуля.

3.3.2 Контрольно-оценочные материалы для проведения демозамена по соответствующей компетенции разрабатываются экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», с сохранением уровня сложности.

3.4 Во время квалификационного экзамена допускается использование наглядных пособий, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

3.5 К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

–уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практик);

–умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

–уровень сформированности профессиональных компетенций;

–обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

3.6 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя теоретическую или практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, соответствующих профессиональным компетенциям

3.7 Составными элементами квалификационного экзамена могут быть:

– выполнения комплексного практического задания;

– защита курсового проекта (работы);

– защита портфолио (представление документов о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

3.8.1. Квалификационные экзамены проводятся по экзаменационным материалам (билетам), вопросы и задания к которым формируются из перечня вопросов и заданий фондов контрольно-оценочных средств. Экзаменационные материалы (билеты) для квалификационных экзаменов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются председателем ПЦК.

3.8.2. Квалификационные экзамены в форме демозамена проводятся по конкурсному заданию, предложенному в техническом описании компетенции ВСП

3.9. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываться с учетом их объема и степени значимости для профессии, быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключающие двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.

3.10.1. К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены экзаменационные материалы (билеты), бланки экзаменационной ведомости (Приложение 1) и протокола заседания квалификационной комиссии, аттестационный лист по практике журналы учета теоретического и практического обучения и сводная оценочная ведомость экзамена (квалификационного) (Приложение 2).

Сформированность профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 0 до 1):

– 0 – не справляется с выполнением профессиональных типовых задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в профессиональные компетенции;

– 1 – выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции.

3.10.2. Квалификационный экзамен проводимый в формате демонстрационного обеспечивается оценочными материалами включающими: комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по охране труда и технике безопасности для использования центрами проведения демонстрационного экзамена.

3.11. Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен / не освоен.

3.12.1. Итоги квалификационного экзамена протоколируются. Протоколы подписываются председателем и членами квалификационной комиссии.

В протоколе и оценочной ведомости фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки

уровня сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося в рамках освоения данного профессионального модуля.

3.12.2. Итоги демонстрационного экзамена представляются в электронном документе - паспорте компетенций (Skills Passport), формируемого по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в информационной системе Союза

3.13. Решение экзаменационной комиссии заносится в оценочную ведомость, протокол, зачетную книжку.

3.14. Неявка обучающегося на квалификационный экзамен по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

3.15. В случае нарушения обучающимся дисциплины и порядка проведения квалификационного экзамена он может быть удален с экзамена.

3.16. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

3.17. Для ликвидации обучающимися академической задолженности приказом директора колледжа устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение учебного года.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из колледжа приказом директора.

3.19. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, может быть присвоен разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения с выдачей свидетельства о должности служащего.

4. ФОНДЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Результаты освоения основных программ профессионального обучения оцениваются в ходе контрольно-оценочных процедур. С целью обеспечения процедуры оценки создаются контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по профессиональному модулю.

4.2. Задания для квалификационного экзамена могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.3. Вопросы и задания на квалификационных экзаменах должны быть направлены на выявление сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, освоение обучающимися видов профессиональной деятельности (далее - ВПД), сформированности аналитических знаний и практических умений и носить теоретико-практический характер.

4.4. Для выявления сформированности у экзаменуемых прогностических, проектировочных, организационных и прикладных умений в заданиях на квалификационных экзаменах необходимо включать вопросы, связанные с планированием, формированием, разработкой алгоритма действий в условиях конкретной

производственной ситуации, предложенной членами квалификационной комиссии.

4.5. Фонды контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются председателем ПЦК после их обсуждения на заседании цикловой методической комиссии.

4.6. Экзаменационные материалы (билеты) формируются из контрольно-оценочных материалов, которые должны иметь комплексный (интегрированный) характер.

4.7. При отсутствии материально-технического оснащения для демонстрации практических навыков рекомендуется использовать форму практических заданий в виде:

- решения расчетных и /или творческих задач;
- составления алгоритма действий в производственных ситуациях;
- выполнения заданий, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

4.8. Квалификационный экзамен в формате демонстрационного проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», с сохранением уровня сложности.

5. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО

5.2. В период подготовки к квалификационному экзамену могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

_____ *фамилия, имя, отчество обучающегося*

№ группы, код, наименование специальности: _____

Наименование профессионального модуля: _____

Дата проведения экзамена (квалификационного) _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<i>МДК</i>		
<i>МДК</i>		
<i>МДК</i>		
<i>УП.01 учебная практика</i>	<i>Зачет (с оценкой)</i>	
<i>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<i>Зачет (с оценкой)</i>	

Результаты выполнения и защиты курсовой работы:

Тема: _____

Оценка: _____

Итоги экзамена (квалификационного):

Коды прове- ряемых компе- тенций	Показатели оценки результата	Макси- мальное кол-во баллов	Кол-во баллов обуч-ся	ПК, ОК освоена/не освоена
	Всего			

ВПД _____

_____ *освоен с оценкой / не освоен*

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

№ группы, код, наименование специальности: *гр.* _____

Наименование профессионального модуля: _____

Дата проведения экзамена (квалификационного) _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Вид профессиональной деятельности <i>освоен с оценкой /не освоен</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____