



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**

(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ПОРТФОЛИО КАК МЕТОД САМООЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА»**

Москва
2020 г.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей колледжа. Объясняют цели и задачи портфолио обучающегося, дают рекомендации по его составлению.

Составители:

Пех З.Н. –старший методист ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже;

Негода Т.В. – методист ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже;

Черепита Т.В. - методист ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже.

Портфолио как метод самооценки качества подготовки и профессиональной компетентности выпускника колледжа

Одной из основных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования, является переориентация технологий обучения на самостоятельную, исследовательскую работу, формирование творческих способностей у студента. Это требует инновационной методологической перестройки оценки качества усвоенных знаний, навыков и способностей.

Такая перестройка предусматривает возможный отказ от традиционной экспертной оценки в пятибалльной шкале и введение в контрольно-оценочную сферу педагогических измерений, оценку качества учебных достижений

Технология портфолио является оценочной технологией, позволяющей вести непрерывное отслеживание качества учебных достижений и сформированности личностных качеств и творческих характеристик студента.

Использование технологии «портфолио» призвано решить проблемы, связанные с объективным целеполаганием и оцениванием результатов деятельности студента:

- проследить индивидуальный прогресс студента в течение его обучения в колледже;
- оценить его образовательные достижения, уровень сформированности ключевых компетенций и дополнить результаты других традиционных форм контроля.

Технология портфолио направлена на создание условий, благоприятных для развития самооценки; выработки конструктивных средств самооценивания, овладение студентами приемов, позволяющими развивать позитивную самооценку.

Использование технологии портфолио, систематическое фиксирование своих достижений, анализ причин успехов и неудач – все это помогает студенту успешно осваивать будущую профессию и выйти на понимание необходимости самому ставить цели любой учебной деятельности.

Результаты своей работы студенты фиксируют в портфолио, которое отражает динамику их развития, результаты самореализации, демонстрирует стиль учения, свойственный студенту, показывает особенности его общей культуры и отдельных сторон интеллекта.

Под портфолио в ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже понимается:

1. Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения.
2. Коллекция работ и результатов студента, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

3. Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых для мониторинга знаний, умений и навыков, степени освоения компетенций.

4. Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения студента. Портфолио может быть составлено в электронном виде.

В процессе разработки портфолио различают три этапа.

Первый этап – этап организации. Студенты осмысливают цель портфолио и его статуса как средства контроля и оценки их собственного развития. На этом этапе преподаватель объясняет, как можно организовать и представить результаты собственной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины, на практике, смысл и назначение портфолио и т.п.

На втором этапе происходит составление портфолио. Студенты собирают значимые материалы, отражающие их образовательный опыт, другие документы (грамоты, свидетельства, характеристики и др.).

На третьем этапе происходит осмысливание. Эти размышления могут быть отображены в виде эссе-рассуждений, других форм, проявляющихся после обдумывания, после практики, по результатам сессии.

Мы предлагаем различать следующие виды портфолио: предметное портфолио и портфолио компетенций.



ПРЕДМЕТНОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предметное портфолио обучающегося (приложение 1. Титульный лист) составляется по любой учебной дисциплине или профессиональному модулю, и состоит из следующих разделов:

- самопрезентация;
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения по соответствующей дисциплине/модулю.

Самопрезентация содержит сведения о студенте: Ф И О;

- фото;
- специальность;
- контактный телефон.
- рефлексия своей жизни и планы на будущее; отражение взглядов на профессию – обозначенную самостоятельно, как студент видит себя в профессии.

Индивидуальные достижения студента в период обучения в колледже условно разделены на следующие виды студенческой деятельности:

Образовательные результаты в освоении учебной дисциплины, профессионального модуля:

- результаты текущей и промежуточной успеваемости, подтвержденные копиями зачетных книжек;

- документы, подтверждающие участие обучающегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня (в том числе заочных), конкурсах, проектах;

- грамоты и выписки из приказов по колледжу за высокие учебные достижения;

- письменные отзывы и характеристики преподавателей колледжа, классных руководителей, руководителей структурных подразделений, представителей администрации колледжа, подтверждающие высокий уровень познавательной способности, мотивации обучающегося на учебно- профессиональную деятельность, академических способностей и учебных достижений;

- свидетельства о прохождении дополнительной профессиональной подготовки, подтверждающие готовность обучающегося к реализации разнообразных видов деятельности;

- письменное обоснование выбора тематики и вида дополнительных документов и работ, включенных в представленный раздел Портфолио.

Результаты практической деятельности

- отчеты по различным видам практической деятельности (отчеты по выполненным практическим и/или лабораторным работам, отчеты по учебной и производственной практикам)

- сертификаты, грамоты, положительные отзывы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов производственной практики, участия в социальных проектах;

- письменные отзывы и характеристики руководителей различных видов производственной практики, представителей администрации, ведущих специалистов предприятий - работодателей, в которых обучающийся проходил производственную практику;

- письменный самоанализ.

Результаты творческо-преобразующей деятельности

- продукция, самостоятельно разработанная обучающимся и получившая достаточно высокую оценку преподавателей колледжа или представителей работодателей:

- творческие, исследовательские, проектные работы обучающегося;

- визуальные свидетельства, подтверждающие готовность обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности (фото-, видеоматериалы, презентации);

- программы и планы профессионального самосовершенствования.

Результаты социально – общественной деятельности

- отзывы и характеристики классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, представителей студенческого актива, преподавателей дополнительного образования, подтверждающие высокую социальную активность обучающегося, позитивное отношение к различным видам деятельности;

- отзывы и характеристики руководителя физического воспитания, преподавателей физической культуры колледжа, преподавателя- организатора ОБЖ и допризывной подготовки, руководителей спортивных секций на базе колледжа, подтверждающие высокие спортивные достижения.

- сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно - досуговых мероприятиях, организации подготовки и проведении мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

- грамоты, дипломы, сертификаты за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

По окончании семестра каждый студент определяет свой индивидуальный рейтинг, самостоятельно подсчитывая баллы по каждому указанному направлению деятельности, а преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль сравнивает оценку, выставленную студентом со своими данными, и делает вывод о возможности:

- выставления экзамена, зачета – автоматически;
- о проведения собеседования по спорным вопросам;
- о традиционной сдаче экзамена или зачета по дисциплине/ междисциплинарному курсу.

Минимальный порог индивидуального рейтинга, позволяющий допустить студента к традиционной сдаче экзамена или зачета - 12 – 15 баллов, (при среднем показателе успеваемости не ниже «3»).

К собеседованию допускаются студенты, набравшие – 16 – 24 баллов (средняя успеваемость не ниже «3,5»), получить экзамен автоматически могут обучающиеся, имеющие – от 25 баллов и выше (средняя успеваемость не ниже «4»). Максимальное значение индивидуального рейтинга не ограничено.

Для расчета индивидуального рейтинга (ИР) студент заполняет таблицу «Возможные индивидуальные достижения» (приложение 2), в которой приведены критерии оценки каждого компонента достижения студента в баллах. Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой индивидуальный рейтинг (ИР) студента.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года

ПОРТФОЛИО КОМПЕТЕНЦИЙ

Портфолио компетенций формируется по материалам и документам предметных портфолио и является формой полного и разностороннего представления выпускника. Портфолио этого вида определяет профессиональный рост выпускника и используется на Государственной итоговой аттестации, позволяя судить о его готовности к успешной трудовой деятельности, его академическом развитии.

На основе портфолио компетенций студенты составляют резюме, которое помогает им достойно представить себя работодателю во время приема на работу, при продолжении образования и др.

Портфолио компетенций включает работы и документы, характеризующие степень освоения профессиональных и общих компетенций выпускника. Выпускники самостоятельно формируют портфолио компетенций.

Требования, предъявляемые к портфолио компетенций:

1. Четкость, логичность, последовательность раскрытия содержания разделов портфолио, свидетельствующих о профессиональной компетенции и личностных качествах выпускника.
2. Соблюдение требований к оформлению.
3. Оригинальность, изобретательность.
4. Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Критерии оценивания портфолио компетенций

Оценка «отлично» - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной практической работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Представлено однообразие видов самостоятельной практической работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Представлено мало видов самостоятельной практической работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве полученных знаний и умений студентом. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий самостоятельной практической работы. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена. Нет возможности определить прогресс в обучении и уровень сформированности ПК и ОК.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы

**“Колледж декоративно-прикладного искусства
имени Карла Фаберже”**
(ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже)

ПОРТФОЛИО

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность/ профессия:

Год поступления в колледж:

Год окончания колледжа:

Группа:

Руководитель ВКР:

Оценка: _____ дата «.....» _____ 20 ____ г.

Москва
2020 г

Приложение 2
Индивидуальные образовательные достижения студента

(Ф И О)

по учебной дисциплине/профессиональному модулю
(название)

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -2 балла «5» - 3 балла
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 4 балла
3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				1 балл за документ
5.	Письменный самоанализ				1 балл
	ИТОГО по разделу				
Результаты практической деятельности					
1	Успешное выполнение практических и лабораторных работ				1 балл за подтверждающий документ
2	Успешное прохождение учебной и производственной практики				1 балл за подтверждающий документ
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 4 балла
4.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
5. .	Письменный самоанализ				1 балл
	Итого по разделу				
Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1	Подготовка				2 балла за каждую

	творческих, исследовательских, проектных работ				работу
2	Фото-, видеоматериалы, презентации, подтверждающие, готовность студента к профессиональной деятельности				2 балла за каждую работу
3	Наличие программ и планов профессионального самосовершенствован ия				1 балл
Итого по разделу					
Результаты социально - общественной деятельности					
1	Активное участие в различных видах внеурочной деятельности				1 балл за подтверждающе й документ
2	Спортивные достижения				1 балл за подтверждающе й документ
3	Участие в разных видах культурно- досуговых мероприятиях, конкурсах худ. Самодетельности, социальных программах и т.д.				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 4 балла
Итого по разделу					
Суммарный итог за период обучения					

Обучающийся _____ / _____ /
Подпись Расшифровка

Руководитель ВКР _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
_____ / _____ /